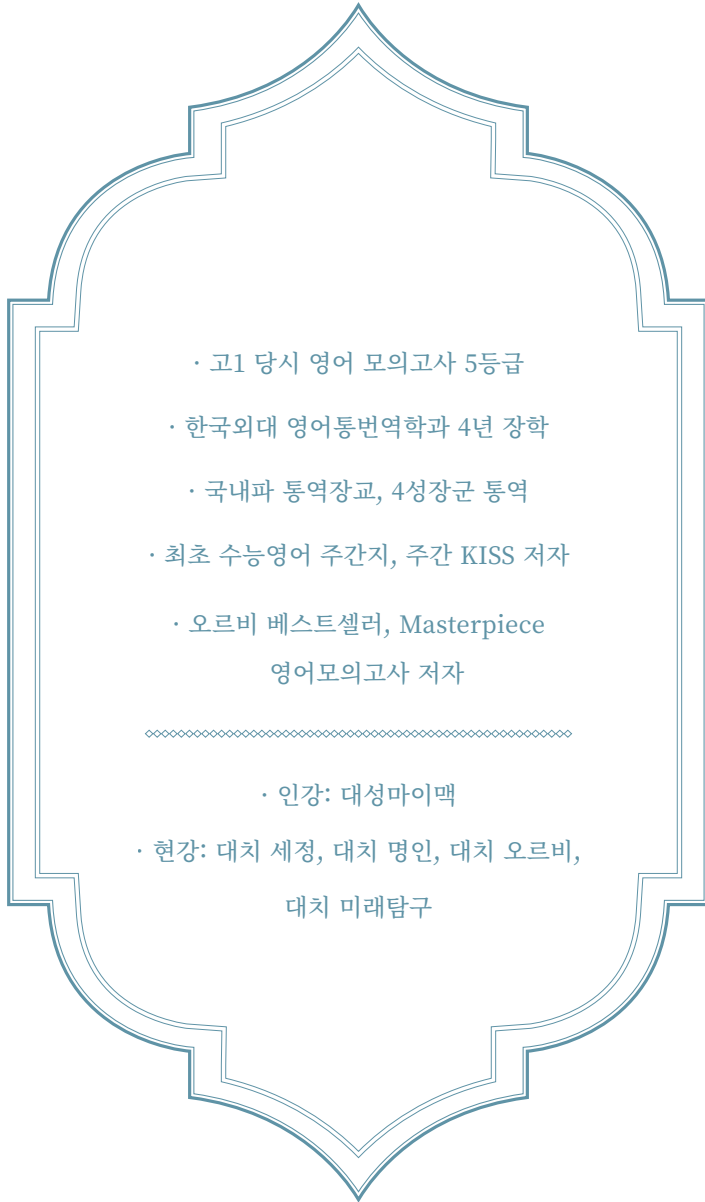


Shean.T



- 고1 당시 영어 모의고사 5등급
- 한국외대 영어통번역학과 4년 장학
- 국내파 통역장교, 4성장군 통역
- 최초 수능영어 주간지, 주간 KISS 저자
- 오르비 베스트셀러, Masterpiece
영어모의고사 저자



- 인강: 대성마이맥
- 현강: 대치 세정, 대치 명인, 대치 오르비,
대치 미래탐구



- 제작 도움: Mi Youn
- 검토: Hyun Jin, Hyoung, Jae Hwi, Tae Eun, Tae Yoon
- 디자인/편집: Chae Hyeon, Seong Gyun, Yu Min, Jeong Eun

Table of Contents

01 본 편

해설편

S1. 동사 VS 준동사 ————— P. 7

S2. 수일치 ————— P. 15

S2. 수일치 부록 ————— P. 21

S3. 관계사 ————— P. 27

A4. 대명사/대동사 ————— P. 39

A5. 능수 ————— P. 49

A6. 형부 ————— P. 57

A7. 병렬 ————— P. 63

B8. Et Cetera ————— P. 69

02 실전편

평가원

평가원 ————— P. 75
2006~2013학년도 평가원

03 실전편

교육청

교육청 ————— P. 123
주간KISS 어법 문제 모음

수능영어의 노력이라는 가치를 믿기에, 이를 가르칩니다.
꼭 1등급이 나와 수시, 정시에서 큰 우위를 가지길 바라며.

Shear.T

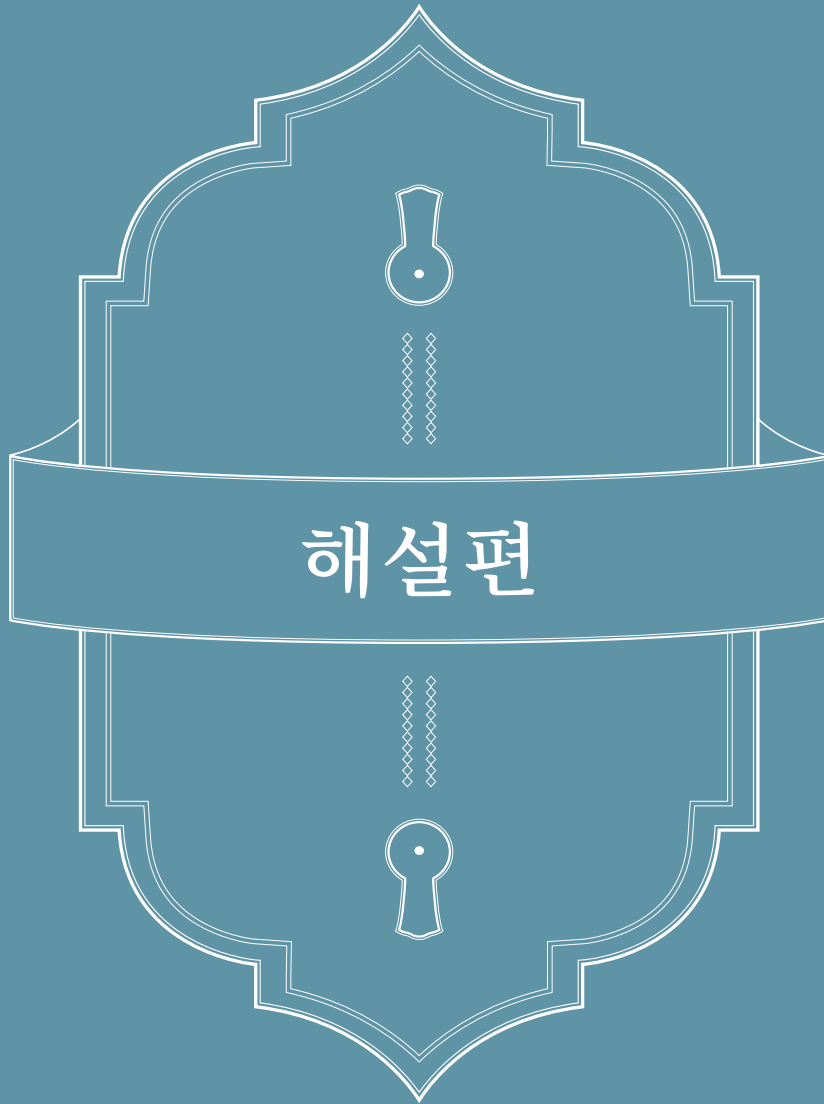
NOTE

*If you don't design your own life plan,
chances are you'll fall into someone else's plan.
And guess what they have planned for you?
Not much.*

————— *Jim Rohn* —————

This is the key to solving your grammar problems.

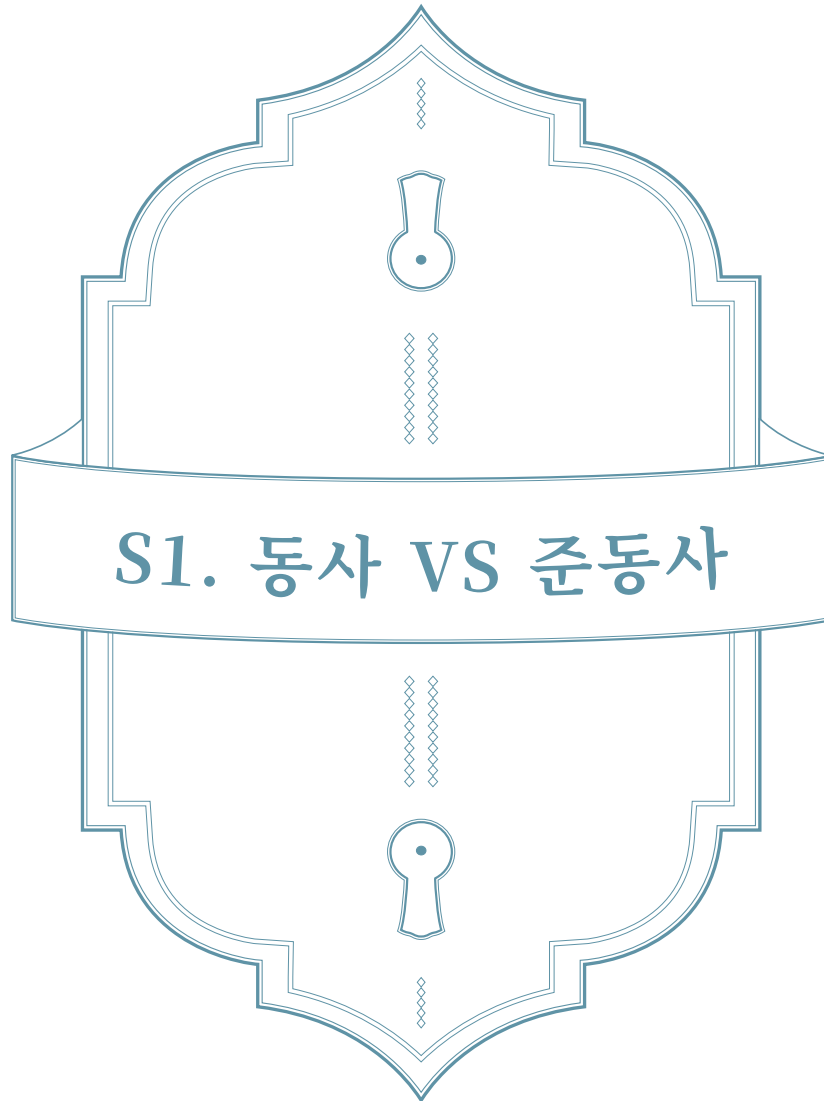
Keep It Short and Simple



Keep It Slow but Steady

NOTE

Keep It Short and Simple



Keep It Slow but Steady

S1. 동사 VS 준동사(라고 쓰고 ing라고 읽는다)

- ◆ 전명구로 대표되는 수식어구를 건너뛴 한 문장에서 동사는 하나다. 접속사가 있다면 그 뒤로 '다시 시작'이다.
- ◆ 결국 문장의 동사나 Ving냐가 포인트. 영어에서 '가장' 중요한 어법이라 해도 과언이 아니다.

01. Presumably four million seals could not compete with commercial fishermen [for the same species] [without the fact (B) **being known**]. ◆14B.9◆

| **해석** | 아마 4백만 마리의 물개들은 상업 어부들과 경쟁할 수 없을 것이다 / 같은 종을 위해 / 그 사실이 알려지지 않고는.

| **해설** | With(out)은 '전치사'이다. 따라서 뒤에 S V가 오는 것이 아니라 '명사(구)' 형태만 와야 한다. is known 하면 동사 형태가 되므로 안 되고, 이를 수식 형태인 'being known'으로 바꿔야 한다. with(out) + 명 + 형 관점에서 '형용사 자리지' 해도 된다.

02. The combustion [of oxygen] [that keeps us alive and active] ② **sends** out by-products [called oxygen free radicals.]. ◆14B.수능◆

| **해석** | 산소의 연소는 / 우리를 살아있게 하고 활동하게 해주는 / 부산물을 내보낸다 / 활성산소라고 불리는.

| **해설** | 14B의 악명에 비해 어법은 아주 무난하였다. The combustion이 문장의 주어이고, 뒤 전명구와 수식어구를 없애면 동사가 없다. 따라서 'sends'가 되어야 한다.

03. A measurement system is objective to the extent **that** two observers (A) **evaluating** the same performance arrive at the same (or very similar) measurements. ◆15.9◆

| **해석** | 측정 체계는 객관적이다 / 같은 퍼포먼스를 측정하는 두 관찰자가 / 같은 (혹은 매우 흡사한) 측정치에 도달하는 정도로.

| **해설** | 접속사 that 이하만 보자. to the extent that은 '~하는 정도로'라는 중요 표현인 것도 꼭 챙기기! 여기서의 that은 동격 that으로 뒤가 완전하다. Two observers라는 that절의 주어가 나왔는데 밑줄이 다른 아닌 동사에 가 있다. 음.. 눈치도 중요하다. 사실 '진짜 동사'가 뒤에 있지 않을까 뒤를 숙 보면 'arrive'라는 친구가 보이므로 evaluate가 아니라 수식이 가능한 준동사 형태 evaluating이 되어야 한다.

04. Furthermore, a general lack [of knowledge] and insufficient care [being taken] [when fish pens were initially constructed] ③ **meant** that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. ◆15.수능◆

| **해석** | 더욱이, 전반적인 지식의 부족과 / 불충분한 관리는 / 양식장이 처음에 지어졌을 때 행해지던 / 의미했다 / 초과 사료 및 어류 폐기물에서 발생한 오염이 / 거대하고 척박한 수중 사막을 만들어냈다는 것을.

| **해설** | 문장의 정확한 주어는 'a general lack and insufficient care'이다. 그 뒤 전명구와 수식어구를 다 없애고 나면, 3번 meant 뒤의 that절은 meant의 목적어 자리에 온 명사절이다. 즉 접속사 that이므로 별개로 보면, 문장의 핵심 동사가 없음을 알 수 있다. 따라서 a general lack and insufficient care의 동사인 'meant'가 되어야 한다.

05. To make the choice [to express a feeling] [by carving a specific form] [from a rock], [without the use of high technology or colors], ③ **restricts** the artist significantly. ◆16.6◆

| **해석** | 선택을 하는 것은 / 감정을 표현하기 위해 / 바위에서 특정 형태를 조각함으로써, / 고급 기술이나 색채의 사용 없이, / 예술가를 크게 제한한다.

| **해설** | 문두에 to V가 나오므로써 조금 낡으려는 의도가 보이는 친구이다. 이렇게 문두에 to V가 나오면 이게 주어 즉 '~ 하는 것'으로 쓰인 것인지, 부사 즉 '~하기 위해'로 쓰인 것인지는 뒤를 보고 해석해봐야 알 수 있다. 이 문장에서는 위와 같이 전명구와 수식어구를 제거했을 때 다른 주어가 보이지 않으므로 '주어'로 쓰였다는 것을 알 수 있다. 그렇다면 이 to V 주어의 동사가 있어야 하는데, 동사가 없으므로 restricts가 되어야 한다.

06. Adolescents have been quick to immerse themselves [in technology] [with most ① **using** the Internet to communicate]. ◆16.9◆

| **해석** | 청소년들은 빠르게 자신들을 기술에 몰입시켰다 / 대부분이 인터넷을 사용하면서 / 의사소통하기 위해.

| **해설** | 이미 with 앞에서 문장은 완성이 되었고, with이라는 '전치사' 후에 use라는 일반형 동사가 쓰일 수 없다(with이 아니라 다른 when과 같은 접속사였다면 가능하겠지). Ving 형태로 앞에 있는 most (adolescents)를 꾸며주는 형태가 되어야 한다. 다른 관점에서는 'with+명+형' 구문으로, 사실상 분사구문이기도 하다. '명사가 형용사 하면서~' 정도로 해석이 된다. 이 때 형용사 자리를 주체인 명사가 '하면' Ving, '되면' p.p.라는 관점에서 보는 것도 가능하다.

07. But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, **so** their attempts [to understand it] ④ **caused** them [to be oriented] [toward the complexities of the entire “field,”] [that is, the context or environment as a whole.] ◆16.수능◆

| **해석** | 하지만 중국인들은 세상을 보았다 / 계속해서 상호작용하는 물질들로 구성된 것으로, / 따라서 이들의 세상을 이해하려는 시도는 / 이들을 향하게 했다 / 그 전체 “분야”의 복잡성으로, / 즉, 전체적인 맥락 혹은 환경으로.

| **해설** | 콤마 뒤에 so라는 접속사가 나오기 때문에 이 뒤만 봐야 한다. Their attempts가 주어이고 to understand it은 이를 꾸며주는 형용사구. 그 뒤에서도 수식어구와 전명구를 다 제거하면 so 뒤 새로운 문장에 동사가 없다. 따라서 ‘caused’가 되어야 한다. 마지막 that is는 ‘즉’이라는 부사 표현이므로 따로 제거하면, ‘the context or environment as a whole’은 ‘콤마 + 명사(구)’ 형태로 ‘동격’으로 쓰였다. 해석은 역시 ‘즉’ 정도를 넣어서 한다.

08. During its first half century, games were not played at night, which meant that baseball games, [like the traditional work day,] (C) **ended** [when the sun set.] ◆17.9◆

| **해석** | 그 첫 반 세기간, / 경기는 밤에 진행되지 않았다, / 이는 의미했다 / 야구 경기가 전통적인 업무일과 마찬가지로, / 해가 지면 끝났다는 것을.

| **해설** | which 앞에서 문장은 완성이 되었고, meant의 목적어 자리에 와서 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에서만 문장이 완전한지를 판단한다. baseball games가 주어이고, 전명구이자 콤마 삽입인 like 부분을 빼고 나면, 동사가 없다. 따라서 ‘ended’로 바뀌어야 한다.

09. This overstated, often fictionalized version of nature is no more real (— and yet no less real —) [to them] [than the everyday nature right outside their doors,] ② **waiting** to be discovered in a child’s way, at a child’s pace. ◆18.9◆

| **해석** | 이러한 과장된, 종종 허구화된 자연의 형태는 더 이상 현실이 아니다 / — 하지만 또 그만큼 현실적이다 — / 그들에게 / 그들의 문 바로 밖에 있는 일상의 자연보다, / 발견되기를 기다리면서 / 아이의 방식과 아이의 속도에 맞추어.

| **해설** | This overstated부터 real까지 해서 문장은 2형식으로 완성이 되었는데, 보시다시피 전명구와 수식어구를 빼면 접속사가 없이 그냥 콤마 뒤에 waits라는 동사가 갑툭튀 하고 있다. 안 된다. 준동사 형태인 waiting으로 바꾸어야 한다. 분사구문으로 ‘~되기를 기다리면서’ 정도로 해석한다.

10. Many people offer an equal split [to the partner], ⑤ **leaving** both individuals(O) happy and willing to trust each other(OC) [in the future]. ◆19.6◆

| **해석** | 많은 사람들은 상대방에게 동등한 분할을 제안한다, / 양쪽을 모두 행복한 상태로 남기면서 / 그리고 미래에 서로를 기꺼이 믿을 수 있게 하면서.

| **해설** | 쉬운 친구다. 콤마 앞에 many people 주어, offer 동사, an equal split 목적어로 완벽한 문장이므로, leave와 같은 동사가 오려면 and, but, so 등(그 외 너무나 많다) 접속사가 와야 한다. 그게 아니라면 분사구문 형태인 ‘leaving’으로 바꾸어야 한다.

11. A special harmony ④ **emerges** [that we missed before]. ◆20.6◆

| **해석** | 우리가 전에 놓친 특별한 화음이 등장한다.

| **해설** | 사실 동사(emerges) vs. 준동사(emerging)를 물어보는 것이기도 하지만, 이것만 문기에는 너무 쉽기 때문에 ‘emerge’가 ‘등장하다, 나타나다’라는 자동사라는 것도 묻고 싶었던 문제다. 뒤의 that절이 emerge의 목적어가 아니라, harmony를 떨어져서 수식하는 것이라는 걸 해석을 통해 파악하는 게 중요하다. 영어는 주어와 길어지는 걸 싫어하기 때문에, 그리고 서술어가 emerges로 짧기 때문에, 수식을 뒤로 유연하게 뺀 것이다!

12. But knowing and not telling does not give him that feeling of “superiority that, [so to say], [latently contained in the secret], fully ④ **actualizes** itself only at the moment of disclosure.” ◆20.9◆

| **해석** | 하지만 알고서 말하지 않는 것은 그에게 그 느낌을 주지 않는다 / “우월감이라는, 말하자면, 보이지 않게 비밀 속에 포함되어 있는, / 폭로의 순간에만 그 자신을 완전히 실현하는.”

| **해설** | superiority 뒤 that이 선행사 superiority를 수식하는 관계대명사라는 걸 파악하는 게 가장 먼저다. 관계대명사 that 뒤만 본다. superiority를 꾸며주는 that절의 동사가 actualizes임을 볼 수 있는가. 이를 보려면 콤마콤마 친구들을 다 없애버릴 줄 알아야 한다! actualizing이 되면 that절의 동사가 없는 형태가 된다. actualizes가 되어 that절의 동사가 되어야 한다.

13. When considered in this light, the visual preoccupation [of early humans] [with the nonhuman creatures] ④ **inhabiting** their world] becomes profoundly meaningful. ◆20.수능◆

| **해석** | 이러한 측면에서 고려될 때, / 초기 인간의 시각적 몰입은 / 인간 세계에 거주하고 있는 인간이 아닌 생명체에 대한 / 중대한 의미를 가진 것이 된다.

| **해설** | 16수능에서 동사준동사 선지가 3연속 답이 되기를 멈추고, 자취를 감추었다가, 오랜만에 20수능에서 답으로 선정되었다. ‘무난히’ 나왔다. 역시나 어법은 중요한 것만, 꼬지 않을 테니 확실히 알자는 평가원의 의지가 보인다. 이 문제는 inhabited를 보자마자 ‘동사인가?’ 의심하고, 사실 눈을 옆으로 몇 센티미터만 옮겨서 becomes를 보는 순간 ‘답이네’ 할 수 있는 문제다. 접속사가 없는 한 한 문장에서 동사는 하나니까. 주절의 주어는 the visual preoccupation, 동사가 becomes임을 확인하자!

14. [With this form of agency] comes the belief / that individual successes ② **depend** primarily on one’s own abilities and actions, / and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one’s circumstances, the use of control ultimately centers on the individual. ◆21.6◆

| **해석** | 이러한 형태의 주체성의 결과로 믿음이 생긴다 / 개인의 성공이 주로 자신의 능력과 행동에 달려 있다는, / 따라서 환경에 영향을 미침에 의해서든, / 자신의 상황을 받아들이려고 노력함에 의해서든, / 통제력의 사용은 궁극적으로 개인에게 집중된다.

| **해설** | 접속사 that 이하, 접속사 and 이전만 본다. 여기서의 that은 명사 뒤에 왔지만, ‘동격 that’으로 뒤가 완전하다. 보통 belief, fact, idea와 같은 명사들 뒤에 오는 that이 동격 that이다. that 이하에서 완전한 문장이 와야 한다. Individual successes가 주어인데 이에 대한 동사가 없다. 준동사 depending을 동사 depend로 수정하자!

15. One obvious drawback is the danger involved; knowing [that it exists] ④ does nothing to reduce it. ◆21.수능◆

| 해석 | 한 가지 명백한 문제점은 (실험에) 수반되는 위험이다; / 위험이 존재한다는 것을 아는 것은 / 위험을 줄이는 데 아무것도 하지 못한다.

| 해설 | 세미콜론은 가벼운 접속사 역할이다. 그 뒤만 보자. 목적어 that절을 묶고 나면 knowing이 주어인데 동사가 없다. doing을 does로 수정하자!

16. A cell is “born” as a twin / when its mother cell divides, ① producing two daughter cells. ◆22.수능◆

| 해석 | 세포는 모세포가 분열할 때 쌍둥이로 ‘탄생’한다, / 두 개의 딸세포를 생성하면서.

| 해설 | is born이라는 본동사가 있으니 접속사가 없는 한 또 동사가 나올 수 없다. 접속사 when의 부사절에는 이미 divides라는 동사가 있다. 따라서 produces를 Ving 형태인 producing으로 고쳐야 한다. 분사구문으로 ‘~을 생산하면서’ 정도로 해석한다.

17. The processes [② governing them] differ in complexity and speed. ◆23.6◆

| 해석 | 그것들을 지배하는 과정들은 / 복잡성과 속도의 면에서 차이가 있다.

| 해설 | 접속사가 없는 한 한 문장의 동사는 하나다. differ라는 본동사가 있으니 준동사 governing 형태로 The processes를 수식하는 게 맞다!

18. Divide an ecosystem into parts by creating barriers, / and the sum [of the productivity of the parts] will typically be found to be lower [than the productivity of the whole], other things ④ being equal. ◆23.6◆

| 해석 | 어떤 생태계를 장벽을 만들어 부분들로 나누자 / 그러면 그 부분들의 생산성의 총합은 일반적으로 발견될 것이다, / 전체의 생산성보다 더 낮다는 것이, / 다른 것이 동일하다면.

| 해설 | 베스트 시나리오는 ‘other things being equal’이라는 관용 표현을 ‘다른 것이 동일하다면’이라고 알고 있어서, 맞네~ 하고 넘어가는 것이다. 그렇지 않다면, 준동사 being에 밑줄이 가 있으므로 동사 are인가 준동사 being인가 확인하자. 접속사 and 뒤만 보자. 주어 the sum, 동사 will be found...로 완전한 문장이 나왔는데, 접속사가 없이 또 동사를 써서 다른 문장과 연결될 수 없다. 준동사인 being이 맞다! 이를 독립분사구문..이라는 용어까지 쓰며 설명하진 않겠다.

19. ② **Learning** how to choose from alternatives and make a decision **requires** not only good personal values, but also knowledge competence in the business area of concern. ◆23.9◆

| **해석** | 대안 중에서 선택하고 결정을 내리는 방법을 배우는 것은 / 훌륭한 개인적 가치관뿐만 아니라 관계가 있는 비즈니스 분야에 대한 지식 역량도 필요로 한다.

| **해설** | 우선 들어야 하는 생각은, Learn 명령문이거나... 그럼 make가 병렬로 이어지는구나.. 근데 requires라는 완전 본동사 같은 애가 갑툭튀한다고? 이상하다! 라는 생각이다. 애가 이 문장의 동사여야 하는데? 라는 생각이 들어야 하고, 따라서 Learn이 Learning이라는 동명사가 되면서 주어가 되고, make는 how to choose의 choose와 병렬이거나 확인할 수 있어야 한다.

20. Fashion can also strengthen agency in various ways, ⑤ **opening** up space for action. ◆23.수능◆

| **해석** | 패션은 또한 다양한 방법으로 행동성을 강화한다, / 행동을 위한 공간을 열어 주면서.

| **해설** | 이미 문장의 주어는 Fashion, 동사는 can strengthen으로 다 나와 있다. 접속사가 없으므로 또 동사가 나올 수는 없고, Ving 형태를 사용해서 분사구문을 표현해주자.

21. The courage [the Lion wants], the intelligence [the Scarecrow longs for], and the emotions [the Tin Man dreams of] ③ **are** attributes they already possess. ◆24.6◆

| **해석** | 사자가 원하는 용기, / 허수아비가 바라는 지성, / 양철 인간이 꿈꾸는 감정은 / 그들이 이미 가지고 있는 속성이다.

| **해설** | 주어의 병렬 구조를 먼저 파악한다. and를 통해 세 개의 명사구가 주어 자리에 병렬되었고, 목적격 관계대명사가 생략된 불완전한 절이 앞의 선행사를 수식하고 있다. dreams of와 같은 '자동사 + 전치사'의 결합은 타동사의 역할을 하므로 the emotions의 수식을 of까지 묶는 게 중요하다. attribute가 '속성'이라는 의미의 명사로 쓰였음을 파악하면, 문장의 동사가 없으므로 준동사 being을 동사 are로 바꾸어야 한다.

NOTE

Keep It Short and Simple



Keep It Slow but Steady

정답: ③번

❶ (A): 사역동사. said 뒤에 접속사 that이 생략되었다는 것을 확인하면, 주어가 they고 동사 let이 오는 것을 알 수 있다. let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 온다. 따라서 play가 와야 한다.

❷ (B): 동사 vs. 준동사. violence를 수식해줘야 하기 때문에 분사가 와야 하고, 폭력이 장난감 총으로 행해'지는'것이기 때문에 p.p. 형태의 분사인 acted가 와야 한다.

❸ (C): 동사 vs. 준동사. 관계대명사로 쓰인 that 뒤 주어가 없든 목적어가 없든 '동사'는 나와야 하는데, demonstrating이 되면 that절의 동사가 없다. 동사인 demonstrate!

1. survey	1. 조사(하다)	9.	9.
2. publish	2. 출판하다, 발표하다	10.	10.
3. violent	3. 폭력적인	11.	11.
4. theme	4. 주제	12.	12.
5. distinction	5. 구별, 구분	13.	13.
6. decades	6. 수십 년	14.	14.
7. demonstrate	7. 입증하다	15.	15.
8. aggression	8. 공격성	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2006.6.22

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a **survey published** earlier this year, seven out of ten parents said they would never let their children (A) **play / to play** with toy guns. Yet the average seventh grader spends at least four hours a week playing video games, and about half of those games have **violent themes**. Clearly, parents make a **distinction** between violence on a screen and violence (B) **acts / acted** out with plastic guns. However, psychologists point to **decades** of research and more than a thousand studies that (C) **demonstrating / demonstrate** a link [between media violence and real **aggression**].

- | | | |
|-----------|-------------|---------------------|
| (A) | (B) | (C) |
| ① play | acts | demonstrating |
| ② play | acts | demonstrate |
| ③ play | acted | demonstrate |
| ④ to play | acts | demonstrating |
| ⑤ to play | acted | demonstrate |

올해 초에 발표된 조사에서, / 10쌍 중 7쌍의 부모는 말했다 / 그들이 절대로 아이들이 놀게 하지 않을 것이라고 / 장난감 총을 가지고. / 그러나, 평균적인 7학년 학생들은 / 적어도 일주일에 4시간을 보낸다 / 비디오 게임을 하는 데, / 그 게임들 중 절반은 가지고 있다 / 폭력적인 주제를. / 분명하게, 부모들은 구별한다 / 스크린에서의 폭력과 장난감 총으로 행해진 폭력을. / 하지만, 심리학자들은 지적한다 / 수십 년간의 연구와 1,000개 이상의 연구를 / 미디어 폭력과 실제 공격성 사이의 연관성을 입증하는.

정답: ④번

❶ 병렬. 해석을 통해 involved의 주어 This decision을 파악하고, 과거 동사 was와 병렬됨을 파악하자. 문제 없다.

❷ 관계대명사 which. should 앞에 주어가 없는 불완전한 문장구조를 통해 관계대명사가 들어가는 것을 확인한다. 선행사는 앞 문장 전체!

❸ 가산 vs. 불가산. 보통 부정문과 의문문에서 if나 whether 뒤에 any가 오면 any 다음의 명사는 불가산 명사나 복수 명사가 온다. 참고하자.

❹ 동사 vs. 준동사. 여기서 that은 접속사 that으로 hope의 명사절을 이끈다. 명사절 접속사 that 뒤에는 완전한 문장구조가 와야 한다. 주어 the transition 다음에 to go를 사용하면 동사가 없기 때문에 완전한 문장이 되지 않는다. 따라서 동사 goes로 바꿔야 한다.

❺ 형용사 vs. 부사. rewarding은 '보람 있는' 이라는 형용사이다. be동사에 대한 보어 자리이기 때문에 형용사 rewarding은 어법상 맞다.

1. position	1. 위치, 직책	9.	9.
2. publishing company	2. 출판 회사	10.	10.
3. involve	3. 포함하다	11.	11.
4. consideration	4. 고려사항	12.	12.
5. replacement	5. 대체물, 후임자	13.	13.
6. regarding	6. ~에 관하여	14.	14.
7. transition	7. 전환, 이행	15.	15.
8. rewarding	8. 보람 있는	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2006.9.22

2. 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I have accepted a new **position** at a **publishing company**. This decision was not an easy one, and ① **involved** much **consideration**. My last day of work will be the 31st of July, ② **which** should allow me plenty of time to turn over the position to my **replacement**. Please feel free to contact me at any time if you have ③ **any questions** **regarding** my decision. I hope that the **transition** ④ **goes**(← to go) smoothly. My experience with your company has been very ⑤ **rewarding**. I wish you and the organization continued success.

저는 출판사의 새로운 직책을 수락했습니다. / 이 결정은 쉽지 않았고, / 많은 고려사항들이 포함되었습니다. / 저의 마지막 근무일은 7월 31일이 될 것이고, / (그것은) 나에게 충분한 시간을 허락할 것입니다 / 내 후임자에게 자리를 넘겨줄. / 언제든지 저에게 연락해주세요 / 궁금한 점이 있다면 / 제 결정에 관하여. / 저는 이직이 순조롭게 진행되기를 바랍니다. / 귀사와의 경험은 매우 보람찼습니다. / 당신과 회사가 계속 성공하기를 바랍니다.

정답: ③번

❶ (A): **지각동사**. watch가 지각동사이므로 목적어 a man에 대한 목적격 보어가 와야 한다. 남자가 기차에서 내리는 것이기 때문에 목적격 보어는 능동형인 동사원형 try가 와야 한다.

❷ (B): **wait for A to V**. wait for A to V는 'A가 V하기를 기다리다'라는 뜻으로 숙어처럼 사용이 된다는 점을 참고하자. to V 앞에 for + 명사가 있으면 to V의 의미상 주어 역할을 한다.

❸ (C): **병렬**. 해석을 통해 pushing, depressing이 by로 병렬적으로 이어지는 것을 확인하고, or을 통해서 계속 병렬적으로 이어지는 것을 확인하면 전치사 by에 대한 동명사 sliding이 와야 한다.

1. automatically	1. 자동적으로	9.	9.
2. patiently	2. 참을성 있게, 끈기있게	10.	10.
3. depress	3. 내리누르다	11.	11.
4.	4.	12.	12.
5.	5.	13.	13.
6.	6.	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2006.수능.20

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

On most subway trains, the doors open **automatically** at each station. But when you are on Métro, the subway in Paris, things are different. I watched a man on the Métro (A) **try / tried** to get off the train and fail. When the train came to his station, he got up and stood **patiently** in front of the door, waiting for it (B) **opened / to open**. It never opened. The train simply started up again and went on to the next station. In the Métro, you have to open the doors yourself by pushing a button, **depressing** a lever or (C) **slide / sliding** them.

- (A) (B) (C)
- ① try opened sliding
 - ② try opened slide
 - ③ try to open sliding
 - ④ tried to open slide
 - ⑤ tried opened sliding

대부분의 지하철 전동차에서, / 문들은 각각의 정거장에서 자동으로 열린다. / 그러나 파리의 지하철인 메트로를 타면 / 상황이 다르다. / 나는 지켜보았다 / 메트로를 탄 한 남자가 / 전동차에서 내리려다가 실패하는 것을. / 전동차가 그가 내릴 정거장으로 들어왔을 때, / 그는 자리에서 일어나 문 앞에 끈기 있게 서있었다 / 문이 열리기를 기다리며. / 문은 열리지 않았다. / 전동차는 그냥 다시 떠났고 / 다음 정거장으로 계속 갔다. / 메트로에서는, / 승객 스스로 문을 열어야 한다 / 단추를 누르거나, 레버를 내리누르거나 문을 옆으로 밀어서.

정답: ⑤번

1 be about to V. be about to V는 '막 ~하려고 하다'라는 숙어 표현이다. 문제 없다.

2 부사 that. that에 밑줄이 있어서 what vs. that처럼 보일 수 있으나 여기서 that이 부사로 '그렇게, 그 정도로'라는 강조의 의미로 사용된 것을 해석을 통해 파악해야 한다. 부정어 not과 만나면 '그렇게(그 정도로) ~하지 않다'로 해석된다.

3 능동 vs. 수동. it은 앞의 the game을 받고 있고, 뒤에 목적어가 없는 것을 통해서 수동태로 사용되는 것이 적절함을 확인한다. 의미적으로 경기'가' 이기진 않는 것 또한 확인.

4 수일치. Those who ~는 ~하는 사람'들로 해석된다. 따라서 복수동사 are은 적절하다.

5 대명사(수일치). 문장의 주어는 Things이므로 복수이다. 따라서 단수 its가 아니라 복수 their이 와야 한다.

1. within reach	1. 손이 닿는 곳에	9.	9.
2. endure	2. 참다, 인내하다	10.	10.
3. make it	3. 성공하다	11.	11.
4. steep	4. 가파른	12.	12.
5. summit	5. 정상	13.	13.
6. turn back	6. 되돌아오다	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2006.수능.21

4. 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I wonder how many people give up just when success is almost **within reach**. They **endure** day after day, and just when they're about ① **to make it**, decide they can't take any more. The difference between success and failure is not ② **that great**. Successful people have simply learned the value of staying in the game until it ③ **is won**. Those who never make it ④ **are** the ones who quit too soon. When things are darkest, successful people refuse to give up because they know they're almost there. Things often seem at ⑤ **their(← its)** worst just before they get better. The mountain is **steepest** at the **summit**, but that's no reason to **turn back**.

얼마나 많은 사람들이 포기를 하는지 궁금하다 / 성공이 거의 손에 닿을 수 있는 곳에 있을 때. / 그들은 매일 인내하다가, / 막 성공하려고 할 때, 결정을 내린다 / 더 이상 참고 견딜 수 없다고. / 성공과 실패 사이의 차이점은 / 그렇게 대단하지 않다. / 성공한 사람들은 가치를 배웠던 것이다 / 경기에 계속 남아있는 것의 / 경기에서 승리할 때까지. / 결코 성공하지 못하는 사람들은 / 너무나 빨리 그만두는 사람들이다. / 사물이 가장 어두울 때, / 성공하는 사람들은 포기하기를 거부한다 / 자신들이 그곳에 거의 다 왔다는 것을 알기 때문에. / 최악의 상태인 것처럼 보이는 일이 종종 있다 / 일들이 더 좋아지기 전에. / 산은 정상에서 가장 가파르지만 / 그것이 되돌아갈 이유는 아니다.

정답: ③번

❶ (A): 동명사 vs. 형용사. 전치사의 목적어로 쓰이며 동시에 our individuality를 목적어로 취해야 하므로 동명사 expressing이 적절하다. 형용사인 expressive는 뒤에 나온 소유격(our)과 함께 쓰일 경우 our expressive ... 순서야 하므로 문법적으로 적절하지 않다.

❷ (B): 관계대명사 vs. 대명사. Using이 분사인지 동명사인지 살펴야 한다. 뒤에 Using의 동사가 나오지 않고 콤마로 마무리 되는 것을 보아 분사이다. 따라서 콤마(,) 뒤에는 새로운 문장이 시작되고, 주어 역할을 할 수 있는 they가 와야 한다.

❸ (C): that/what. 앞에 선행사가 나오지 않으며 뒤에는 불안정한 문장이 온다. 따라서 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다. 뒤에 나온 the website claimed는 삽입절이다. 이처럼 관계대명사 바로 뒤에 I think, I believe와 같이 자신의 생각, 의견을 이야기하는 절은 괄호로 묶고 뒤에 빠진 요소를 파악하자.

1. individuality	1. 개성, 특성	9.	9.
2. sociologist	2. 사회학자	10.	10.
3. claim	3. 주장(하다)	11.	11.
4. popularity	4. 인기	12.	12.
5.	5.	13.	13.
6.	6.	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2007.6.21

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

We tend to believe that our taste in music is a great way of (A) **expressing** / expressive our **individuality**, but **sociologists** at Columbia University **claim** that we only like the music we listen to because we know others enjoy it. Using a specially developed website, (B) **which** / **they** offered more than 14,000 people the opportunity to download free music. They discovered that people who were given **popularity** rankings were more likely to select (C) **that** / **what** the website **claimed** were favorite choices.

(A) (B) (C)

- ① expressing which that
- ② expressing they that
- ③ expressing they what
- ④ expressive they that
- ⑤ expressive which what

우리는 믿는 경향이 있다 / 음악적 취향이 개성을 표현하는 대단한 방법이라고, / 그러나 Columbia 대학의 사회학자들은 주장한다 / 우리는 단지 우리가 듣는 그 곡을 좋아하는 것일 뿐이라고 / 남들이 그 곡을 즐긴다는 것을 알기 때문에. / 특별히 개발된 웹사이트를 이용하여, / 그들은(사회학자들은) 14,000명 이상의 사람들에게 기회를 제공하였다 / 무료 음악을 내려 받을 수 있는. / 그들은 발견하였다 / 인기순위를 제공받은 사람들이 더 많이 선택하는 경향이 있음을 / 사람들에게 인기 있는 음악이라고 웹사이트가 주장한 것을.

정답: ②번

1 능동 vs. 수동. 바이올린 연주가가 답변하는 것으로 보아 질문을 받은 것이므로 수동태 was asked는 적절하다. 4형식 동사 ask는 수동태가 되어도 뒤에 직접목적어가 남을 수 있다. 따라서 질문하는 것인지 받는 것인지 해석을 해봐야 한다.

2 능동 vs. 수동. demand는 ‘~를’ 요구하다라는 의미의 타동사이다. 뒤에 목적어(my time and energy)가 제시되고 있고, many things는 이를 요구‘하는’ 것이므로 수동태가 될 수 없다. 따라서 과거시제 능동 demanded로 고쳐야 한다.

3 병렬. made, straightened, dusted, did가 and를 통해 병렬로 연결된 구조이다.

4 동사 vs. 준동사. 뒤에 바로 S V 구조가 나오는데, found 뒤 접속사 that이 생략되었음을 파악하면 주어 I에 연결되는 과거 동사 found는 문제 없다.

5 능동 vs. 수동. 내가 무시‘한’ 것이고, 뒤에 목적어 everything else가 나오므로 was neglected가 아닌 neglected 문제 없다.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----|-----|
| 1. neglect | 1. 태만, 방치하다 | 9. | 9. |
| 2. make one's bed | 2. 잠자리를 정돈하다 | 10. | 10. |
| 3. straighten | 3. 똑바르게 하다 | 11. | 11. |
| 4. dust | 4. 먼지(를 털다) | 12. | 12. |
| 5. progress | 5. 전진(하다) | 13. | 13. |
| 6. deliberately | 6. 고의로 | 14. | 14. |
| 7. account for | 7. 설명하다, 차지하다 | 15. | 15. |
| 8. | 8. | 16. | 16. |

KISS Logic & Interpretation

출처 2007.6.22

6. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When a concert violinist ① was asked the secret of her success, she replied, “Planned **neglect**.” Then she explained, “When I was in school, there were many things that ② demanded(← were demanded) my time and energy. When I went to my room after breakfast, I **made my bed**, **straightened** the room, ③ **dusted** the floor, and did whatever else came to my attention. Then I hurried to violin practice. I ④ found I wasn't **progressing** as I thought I should, so I reversed things. Until my practice period was completed, I **deliberately** ⑤ neglected everything else. That program of planned **neglect**, I believe, **accounts for** my success.”

연주회 바이올린 연주가 성공의 비결을 질문 받자, / 그녀는 “계획된 태만”이라고 답변했다. / 그리고 그녀는 설명했다, / “제가 학교에 다니고 있었을 때, / 시간과 에너지를 요구하는 많은 일들이 있었어요. / 아침을 먹고 방에 들어가서, / 저는 이부자리를 개고, 방을 정리하고, 마루에 먼지를 닦고, / 그리고 제 눈길을 사로잡는 것은 무엇이던 했어요. / 그런 다음 서둘러 바이올린 연습을 하러 갔죠. / 저는 깨달았어요 / 제가 나아져야 한다고 생각했던 것만큼 바이올린 실력이 나아지고 있지 않다는 것을, / 그래서 저는 순서를 바꾸어 해 봤어요. / 연습기간이 종료될 때까지, / 저는 의도적으로 다른 모든 일을 소홀하게 했어요. / 계획된 태만이라는 그 프로그램이, / 제가 생각하기에, / 제 성공의 비결입니다.”라고.

정답: ③번

❶ (A): **encourage O to V**. 변화를 일으키는 5형식 동사의 쓰임이다. **cause O to V, allow O to V...** 등과 같다. 이때 to는 전치사 to가 아니라 부정사 to 이므로 to create가 되어야 한다.

❷ (B): **능동 vs. 수동**. 내가 조언'하'는 것이고, 뒤에 목적어(people)가 나온다. 따라서 수동태 am counseled가 아니라, 현재완료 능동 have counseled가 되어야 한다.

❸ (C): **what vs. how**. 뒤가 완전한지 불완전한지 확인하자. 3형식의 완전한 문장이 나온다. how로 가자! how 형/부 S V(얼마나 (~ 하게) ~하는지)라는 해석도 확인하자.

1. act upon	1. ~에 따라 행동하다	9.	9.
2. circumstance	2. 환경, 상황	10.	10.
3. initiative	3. 계획, 주도권	11.	11.
4. counsel	4. 조언, 상담하다	12.	12.
5. agreement	5. 합의, 승낙	13.	13.
6. advancement	6. 발전, 승진	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2007.9.21

7. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

Our basic nature is to act, and not to be **acted upon**. Not only does this enable us to choose our response to particular circumstances, but this encourages us to (A) **create / creating** **circumstances**. Taking the **initiative** means recognizing our responsibility to make things happen. Over the years, I (B) **am / have** frequently **counseled** people who wanted better jobs to show more **initiative**. The response is usually **agreement**. Most people can see (C) **what / how** powerfully such an approach would affect their opportunities for employment or **advancement**.

- (A) (B) (C)
- ① create have what
 - ② create am how
 - ③ create have how
 - ④ creating am what
 - ⑤ creating have what

우리의 근본적인 천성은 (적극적으로) 행동하는 것이다, / 그리고 행동을 유발하는 바탕이 되는 것은 아니다. / 이는 우리로 하여금 선택할 수 있게 해 줄뿐 아니라 / 특정 상황에 대한 우리의 반응을, / 우리로 하여금 상황을 창조하도록 장려하기도 한다. / 주도권을 잡는다는 것은 의미한다 / 뭔가를 이루어내야 하는 우리의 책무를 인식하고 있다는 것을. / 수년간에 걸쳐서, / 나는 수시로 조언을 해 주었다 / 더 많은 주도권을 잡기 위해 더 나은 직장을 원하는 사람들에게. / 조언에 대한 반응은 대체로 수긍하는 것이다. / 대부분의 사람들은 확인할 수 있다 / 그러한 접근 방식이 얼마나 강력하게 영향을 미치는지 / 고용과 승진 기회에.

정답: ③번

1 능동 vs. 수동. 우리가 알아온 것이니까 동사 자리에는 현재 완료 능동태인 have known을 쓰고, 그 사이에 부사 long을 넣어 동사를 꾸며주고 있다.

2 전치사 because of. 뒤에 문장이 아닌 명사구가 오니 맞다.

3 접속사 that. in that(~라는 점에서), except that(~라는 점을 제외하고) 등과 같은 관용 표현을 빼고는 명사절 접속사 that 앞에 전치사가 올 수 없다. ignorant로 고쳐주자.

4 전치사 as. as에 밑줄이 있으면 웬만해선 틀리기 어렵다. 전치사, 접속사 둘 다 쓰일 수 있기 때문이다. 여기서의 뒤에 명사가 왔으므로 전치사로 쓰였음을 알 수 있다. 보통 'There is no such thing as ..(와 같은 것은 없다)' 형태로 관용적으로 잘 쓰인다.

5 take O for granted. 'O를 당연히 여기다(받아들이다)'라는 표현이다. 이 표현을 알고 있었다면 맞는 선지로 쉽게 분류할 수 있었을 것이다.

1. rational	1. 이성적인	9. apparently	9. 보아 하니
2. in part	2. 부분적으로는	10. take ... for granted	10. ~을 당연하게 여기다
3. advance	3. 전진, 다가가다	11.	11.
4. appreciate	4. 진가를 알아보다	12.	12.
5. ignorant	5. 무지한	13.	13.
6. swift	6. 신속한, 빠른	14.	14.
7. dependable	7. 믿을 수 있는	15.	15.
8. informative	8. 유익한	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2007.9.22

8. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We have ① long known about IQ and **rational** intelligence. And, **in part** ② because of recent **advances** in neuroscience and psychology, we have begun to **appreciate** the importance of emotional intelligence. But we are largely ③ **ignorant**(← ignorant of) that there is such a thing ④ as visual intelligence. Vision is normally so **swift** and sure, so **dependable** and **informative**, and **apparently** so effortless that we **take it for** ⑤ **granted**.

* neuroscience: 신경과학

우리는 오래 동안 알아왔다 / 아이큐와 이성 지능에 대해. / 그리고, 부분적으로는 / 최근 신경과학 심리학 분야의 발달 때문에, / 우리는 인정하기 시작해왔다 / 감정지능의 중요성을. / 그러나 우리는 대체로 모르고 있다 / 시각 지능과 같은 것이 있다는 것은. / 시각은 정상적으로는 아주 재빠르고 확실하며, / 아주 믿을 만하고 정보력의 가치가 있고, / 얼핏 보기에도 아무런 노력을 들이지 않아도 되는 것이어서 / 우리는 그것을 당연한 것으로 여긴다.

정답: ①번

❶ (A): 관계대명사 vs. 대명사. Dad thought (that) it was ...의 구조이다. that절의 주어와 와야 하므로 it이 적절하다. 여기서 it은 가주어로, 진주어는 to go ...이다.

❷ (B): Few vs. Little. 안다는 것은 셀 수 없으니 Little이 들어가야 한다. He little knew that ...에서 부정의 의미를 지닌 little을 강조하기 위해 도치가 일어난 형태이다.

❸ (C): 능동 vs. 수동. 나의 작은 발이 나를 이끈 것이고, 뒤에 목적어(me)가 나오고 있으니 과거 시제 능동 carried.

1. outing	1. 여행, 소풍	9.	9.
2. quality(a)	2. 고급의, 우수한	10.	10.
3. fuel(v)	3. 연료를 공급하다	11.	11.
4. passion	4. 열정	12.	12.
5. grandstand	5. 특별관람석	13.	13.
6.	6.	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2007.수능.22

9. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

I was five years old when my father introduced me to motor sports. Dad thought (A) **it / which** was a normal family **outing** to go to a car racing event. It was his way of spending some **quality** time with his wife and kids. (B) **Few / Little** did he know that he was **fueling** his son with a **passion** that would last for a lifetime. I still remember the awesome feeling I had on that day in May when my little feet (C) **carried / were carried** me up the stairs into the **grandstands** at the car racing stadium.

내가 다섯 살 때였다 / 나의 아버가 나에게 자동차 경주에 대해 소개한 것은. / 아버는 생각했다 / 정상적인 가족 외출이라고 / 자동차 경주대회에 가는 것이. / 그것은 아버의 방식이었다 / 아내와 아이들과 함께 좋은 시간을 보내는. / 그는 결코 알지 못했다 / 아들에게 열정을 불어 넣고 있다는 사실을 / 평생도록 계속될. / 나는 최고의 감정을 여전히 기억한다 / 5월의 그날 내가 느꼈던 / 나의 작은 발이 나를 이끌었던 / 자동차 대회 경기장에 있는 특별관람석으로 이르는 계단으로.

(A) (B) (C)

- ① it Little carried
- ② it Few were carried
- ③ it Little were carried
- ④ which Few carried
- ⑤ which Little were carried

정답: ③번

1 수일치. 앞에 전명구 of a mathematician을 묶고 주어가 The typical equipment인 것 확인. 단수 명사가 옳으므로, 동사도 단수 is.

2 비교급 than. 비교급 better이 쓰였으니 than이 오는 게 맞다.

3 동사 vs. 준동사. 문장에 동사는 is로 이미 나왔기 때문에, a club을 꾸며주는 과거분사(p.p.) devoted로 수정해야 한다. 'be devoted to N(~에 헌신하다)'라는 표현도 알아두자.

4 had better V. ~하는 편이 낫다.라고 해석하는 조동사 had better. 뒤엔 동사 원형이 온다.

5 관계대명사 that. assumptions를 꾸며주고, 뒤에는 see의 목적어가 빠진 불완전한 문장이 왔다.

1. laboratory	1. 실험실	9.	9.
2. typical	2. 전형적인	10.	10.
3. equipment	3. 장비, 용품	11.	11.
4. devote ... to N	4. ...을 ~에 바치다	12.	12.
5. expose	5. 노출시키다	13.	13.
6. criticism	6. 비판	14.	14.
7. assumption	7. 가정, 가설	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

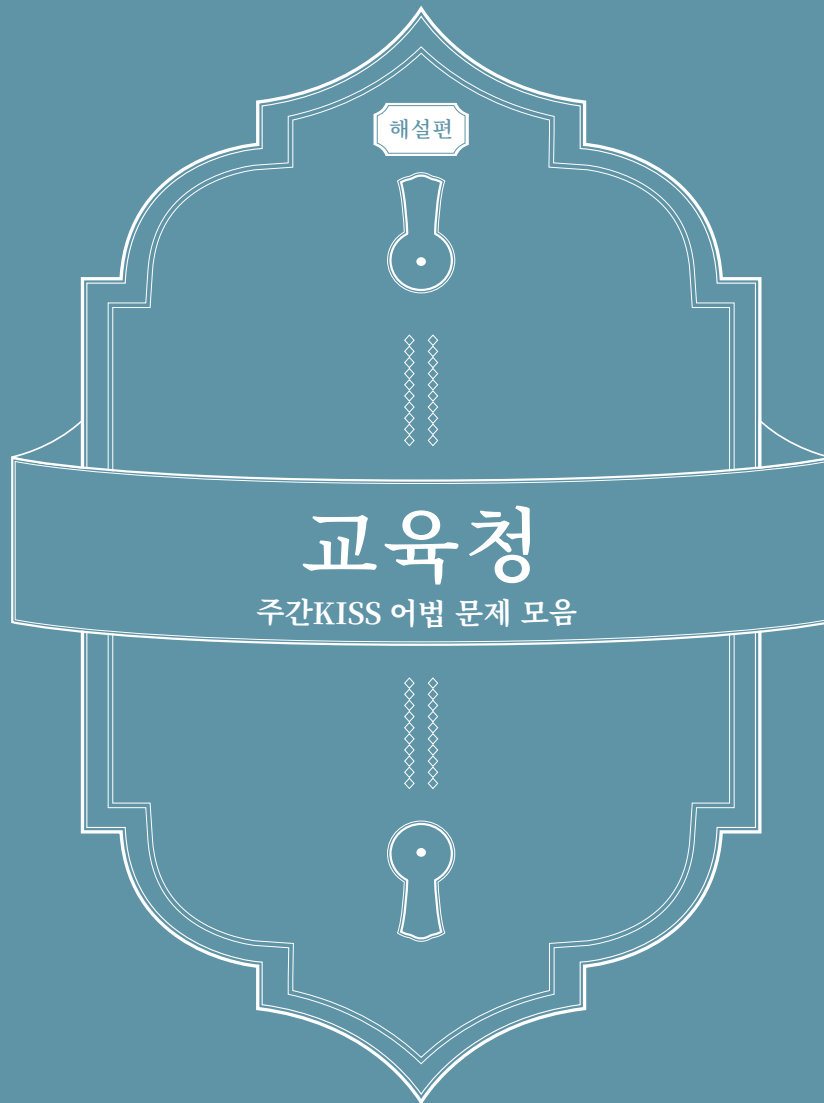
출처 2007.수능.23

10. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

To be a mathematician you don't need an expensive **laboratory**. The **typical equipment** of a mathematician ① is a blackboard and chalk. It is better to do mathematics on a blackboard ② than on a piece of paper because chalk is easier to erase, and mathematical research is often filled with mistakes. One more thing you need to do is to join a club ③ devoted (← devotes) to mathematics. Not many mathematicians can work alone; they need to talk about what they are doing. If you want to be a mathematician, you had better ④ expose your new ideas to the **criticism** of others. It is so easy to include hidden **assumptions** ⑤ that you do not see but that are obvious to others.

수학자가 되기 위해서 / 당신은 비싼 실험실이 필요하지 않다. / 수학자의 전형적인 장비는 흑판과 분필이다. / 종이 위보다 흑판 위에서 수학을 하는 것이 더 낫다 / 왜냐하면 분필은 보다 쉽게 지울 수 있기 때문이다, / 그리고 수학적 연구는 흔히 실수로 가득 차있기 때문이다. / 한 가지 더 해야 하는 일은 / 수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다. / 혼자서 작업할 수 있는 수학자는 많지 않다; / 그들은 그들이 하고 있는 것에 대해 토론할 필요가 있다. / 당신이 수학자가 되기를 원한다면, / 노출시키는 편이 낫다 / 당신의 새로운 생각을 다른 사람들의 비판에. / 숨어있는 가정을 포함하는 것은 너무나 쉽다 / 당신은 보지 못하지만 다른 사람들에게는 명백한.

Keep It Short and Simple



Keep It Slow but Steady

정답: ①번

❶ (A). 수일치. from.. of.. to..와 같은 전명구들을 날려버리고 나면 'the entire universe'라는 단수 주어만 남는다. was!

❷ (B). 명사절 that/what. 명사절 that은 뒤가 완전, what은 뒤가 불완전하다. see의 목적어가 없으니 불완전. what!

❸ (C). 동사/준동사. 해당 문장의 뒤쪽에 동사가 있으면 ing, 없으면 동사. is라는 동사가 보이므로 investing으로 동명사 형태가 되어야 한다!

- | | | | |
|---------------------|------------|-------------------|--------------|
| 1. learned | 1. 박식한 | 9. perpetual | 9. 끊임없이 계속되는 |
| 2. well-rounded | 2. 다재다능한 | 10. in pursuit of | 10. ~을 추구하여 |
| 3. intelligence | 3. 지성 | 11. laborious | 11. 부지런한 |
| 4. mystical | 4. 신비한 | 12. questioning | 12. 의문을 제기하는 |
| 5. innate (=inborn) | 5. 타고난 | 13. expand | 13. ~을 넓히다 |
| 6. insight | 6. 통찰(력) | 14. be vital to N | 14. ~에 필수이다 |
| 7. brilliance | 7. 탁월함 | 15. invest | 15. 투자하다 |
| 8. uncanny | 8. 이상한, 묘한 | 16. | 16. |

KISS Logic & Interpretation

출처 2015.4.28

1. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Leonardo da Vinci was one of the most **learned** and **well-rounded** persons ever to live. **The entire universe** from the wing of a dragonfly to the birth of the earth (A) **was / were** the playground of his curious **intelligence**. But did Leonardo have some **mystical** or **innate** gift of **insight** and invention, or was his **brilliance** learned and earned? Certainly he had an unusual mind and an **uncanny** ability to see (B) **that / what** others didn't see. But the six thousand pages of detailed notes and drawings present clear evidence of a diligent, curious student — a **perpetual** learner in **laborious pursuit of** wisdom who was constantly exploring, **questioning**, and testing. **Expanding** your mind **is vital to** being creative. Therefore, (C) **invest / investing** regularly in learning opportunities **is** one of the greatest gifts you can give yourself.

Leonardo da Vinci는 지금껏 살았던 사람 가운데 가장 박식하고 다재다능한 사람 중 한 명이였다. 잠자리 날개부터 지구의 탄생에 이르기까지 전 우주는 그의 호기심 많은 지성의 놀이터였다. 그러나 Leonardo는 통찰과 발명의 신비하거나 타고난 어떤 재능을 가지고 있었는가, 아니면 그의 탁월함이 학습되고 획득된 것인가? 분명 그는 비범한 정신과 다른 사람들이 보지 못하는 것을 보는 예리한 능력을 가지고 있었다. 하지만 6천 쪽의 자세한 메모와 그림은 부지런하고 호기심 많은 학생 즉, 부지런히 지식을 추구하는 가운데, 끊임없이 탐구하고, 의문을 제기하고, 시험하는 끊임없이 노력하는 학습자에 대한 분명한 증거를 보여준다. 여러분의 지성을 넓히는 것은 창의적으로 되는 것에 필수적이다. 그러므로 학습 기회에 자주 투자하는 것은 여러분이 자신에게 줄 수 있는 가장 멋진 선물 가운데 하나이다.

(A) (B) (C)

- ① was what investing
- ② was that invest
- ③ was what invest
- ④ were what invest
- ⑤ were that investing

정답: ③번

- 1 it 가주어 to 진주어. 문제 없다.
- 2 주어 동사 도치. rarely라는 부정어가 문두에 나오면서 도치되었다.
- 3 능동 vs. 수동. they는 players and coaches를 말하는데, 이 사람들은 '취해지는(be taken)' 것이 아니라, actions를 '취해야(take)' 한다. 답은 3번!
- 4 보어 자리에 온 명사절 that. 문제 없다.
- 5 전치사 뒤 Ving. 큰 의미는 없는 어법 사항이니 참고만 ㅎㅎ.

1. unusual	1. 기이한	9.	9.
2. rarely	2. 거의 ~않다	10.	10.
3. reasoning	3. 추론	11.	11.
4. look after	4. 돌보다	12.	12.
5. automatically	5. 자동적으로	13.	13.
6.	6.	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2015.10.20

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In professional sports these days, it is not **unusual** ① to hear players and coaches talking about process. They talk about focusing on the process and following the process. **Rarely** ② do they talk about scoring a goal, a touchdown, a home run, a point, or achieving a good shot. It's all about process. So, what do they mean by this? What they mean by focusing on the process is that they focus on the **actions they** need to ③ take(← be taken) in order to achieve their desired result. They don't focus on the result itself. The **reasoning** here is ④ that if you follow the steps required, then the result will **look after** itself. This is one of the big differences between professional and amateur sportspeople. Amateurs often focus on the result and forget about ⑤ doing all the things that would almost **automatically** lead to the result.

요즘에는 프로 스포츠에서 선수와 코치가 과정에 대하여 말하는 것을 듣는 것이 특이한 일이 아니다. 그들은 과정에 집중하고 과정을 따르는 것에 대하여 말한다. 그들은 골 넣기, 터치다운, 홈런, 점수, 혹은 명중시키는 것에 대해서는 좀처럼 말하지 않는다. 이는 전적으로 과정에 관한 것이다. 그러면 그들은 이것으로 무엇을 말하려는 것인가? 그들이 과정에 집중한다고 말하는 의미는 그들은 자신이 바라는 결과를 달성하기 위하여 할 필요가 있는 행동에 집중한다는 것이다. 그들은 결과 자체에 집중하지 않는다. 여기에서의 논리는 요구되는 단계들을 여러분이 따라간다면, 결과는 알아서 나올 거라는 것이다. 이것이 프로 스포츠인과 아마추어 스포츠인 간의 큰 차이 중 하나이다. 아마추어들은 보통 결과에 집중하고 거의 자동으로 결과로 이어질 모든 것들을 행하는 것에 대해서는 잊어버린다.

정답: ②번

❶ (A). 명사절 **that/what**. that 뒤는 완전, what 뒤는 불완전. 주어 people, 2형식 동사 got, 보어 full이 다 있으므로, 완전!

❷ (B). 수일치. 전명구 between grapes and raisins를 묶으면 주어는 the only difference... 단수 동사인 is!

❸ (C). 대동사. have를 받아주는 것이니 일반동사를 받는 do!

1. take up	1. (공간을) 차지하다	9.	9.
2. strategy	2. 전략	10.	10.
3. water content	3. 수분 함량	11.	11.
4. raisin	4. 건포도	12.	12.
5. lettuce	5. 상추	13.	13.
6. cucumber	6. 오이	14.	14.
7.	7.	15.	15.
8.	8.	16.	16.

KISS Logic & Interpretation

출처 2016.3.28(오답률: 45.0%)

3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Water has no calories, but it **takes up** a space in your stomach, which creates a feeling of fullness. Recently, a study found (A) **that / what** people who drank two glasses of water before meals **got full** sooner, ate fewer calories, and lost more weight. You can put the same **strategy** to work by choosing foods that have a higher **water content** over those with less water. For example, **the only difference** between grapes and **raisins** (B) **is / are** that grapes have about 6 times as much water in them. That water makes a big difference in how much they fill you up. You'll feel much more satisfied after eating 100 calories' worth of grapes than you would after eating 100 calories' worth of raisins. Salad vegetables like **lettuce**, **cucumbers**, and tomatoes also **have** a very high water content, as (C) **are / do** broth-based soups.

* broth: 묶은 수프

물은 칼로리가 없지만 위장에서 공간을 차지하여 그것이 포만감을 만든다. 최근에 한 연구는 식사 전에 물 두 잔을 마신 사람은 더 빨리 배가 부르고, 더 적은 칼로리를 먹으며, 더 많은 몸무게가 빠진다는 것을 밝혀냈다. 수분 함량이 더 적은 음식보다 수분 함량이 더 많은 음식을 선택함으로써 바로 그 전략이 작동하도록 할 수 있다. 예를 들어, 포도와 건포도의 유일한 차이는 포도가 약 여섯 배 더 많은 수분을 함유하고 있다는 것이다. 그 수분이 그것들이 얼마만큼 배를 채우는지에 큰 차이를 만든다. 100칼로리 상당의 건포도를 먹은 후에 느끼는 것보다 100칼로리 상당의 포도를 먹은 후에 훨씬 더 만족감을 느끼게 된다. 상추, 오이, 그리고 토마토와 같은 샐러드 채소 역시 묶은 수프가 그런 것처럼 매우 높은 수분 함량을 갖고 있다.

(A) (B) (C)

- ① that is are (17.5%)
- ② that is do
- ③ that are do
- ④ what is are
- ⑤ what are do

정답: ⑤번

1 형용사 후치 수식. 사실 형용사 후치 수식을 하는 이유는 '형용사구'로서 길어져서 그렇다. a close house가 아니라 a house close to the bank. 이렇게 형용사구가 길어지면 뒤로 뺀다. 이 경우는 사실 'most'와 'possible'이 어우러져 '비교 표현'이 되어 뒤로 빼졌다고 보는 게 맞겠다. 'as much as possible'의 경우처럼. 이렇게 설명은 하지만, 'in the ~ way possible'은 하나의 표현으로 굳어진 느낌이라, 읽고 자연스럽게 느꼈다면 넘어가는 게 실전적이겠다.

2 수일치. weaknesses가 주어이니 동사가 exist. 더 이상의 자세한 설명은 생략한다.

3 '접속사 S V'의 경우, 주절의 S와 일치하면, '접속사 Ving'로 수정 가능하겠다. 여기서 의미가 명확해 접속사를 제거한 것이 소위 분사구문.

4 전치사 + which. 'S+V+O'로 뒤가 완전하다. 문제 없다.

5 동사 vs. 준동사. but 다음 새로운 문장이니 but 뒤만 본다. professionals에 대한 동사가 없다. 따라서 to study를 study로 바꿔서 but 뒤 문장의 동사로 만들어 주어야 한다.

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------------|----------------|
| 1. sort through | 1. 자세히 살펴보다 | 9. stubborn | 9. 고집 센 |
| 2. rational | 2. 합리적인 | 10. constrain | 10. 국한하다 |
| 3. contrary | 3. 반대(의) | 11. subconscious | 11. 잠재의식적인 |
| 4. countless | 4. 무수한 | 12. decision making | 12. 의사 결정 |
| 5. reasoning | 5. 추리, 추론 | 13. exploit | 13. 이용하다, 착취하다 |
| 6. confirmation | 6. 확인, 확증 | 14. susceptible | 14. 취약한 |
| 7. bias | 7. 편향 | 15. | 15. |
| 8. viewpoint | 8. 관점 | 16. | 16. |

KISS Logic & Interpretation

출처 2016.4.28(오답률: 53.7%)

4. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We all want to believe that our brains **sort through** information in the most **rational** way ① possible. On the **contrary**, **countless** studies show that there are many weaknesses of human **reasoning**. Common **weaknesses** in reasoning ② exist across people of all ages and educational backgrounds. For example, **confirmation bias** is ubiquitous. People pay attention to information that supports their **viewpoints**, while ③ ignoring (14.0%) evidence to the contrary. Confirmation bias is not the same as being **stubborn**, and is not **constrained** to issues ④ about which (15.1%) **people have strong opinions**. Instead, it acts at a **subconscious** level to control the way we gather and filter information. Most of us are not aware of these types of flaws in our reasoning processes, **but** **professionals** who work to convince us of certain viewpoints ⑤ study(← to study) the research on human **decision making** to determine how to **exploit** our weaknesses to make us more **susceptible** to their messages.

* ubiquitous: 아주 흔한

우리 모두는 우리의 뇌가 가능한 가장 이성적인 방법으로 정보를 가려낸다는 것을 믿고 싶어 한다. 이와 반대로, 수없이 많은 연구들이 인간의 추론에 많은 약점들이 있음을 보여준다. 추론에 있어서 흔히 드러나는 약점들은 모든 연령대와 교육적 배경을 가진 사람들에게 존재한다. 예를 들어, 확증 편향은 아주 흔하다. 사람들은 자신들의 견해와 반대되는 증거는 무시하는 반면에, 자신들의 견해를 지지하는 정보에는 주의를 기울인다. 확증 편향은 고집이 있는 것과 똑같은 것은 아니며, 사람들이 강력한 의견을 갖고 있는 사안들에 국한되지 않는다. 그 대신, 그것은 우리가 정보를 수집하고 가려내는 방식을 통제하기 위하여 잠재의식 수준에서 작용한다. 우리들 대부분은 우리의 추론 과정에서 이러한 종류의 결함을 인식하지 못하지만, 우리에게 특정한 견해를 설득하기 위해 일하는 전문가들은 자신들의 메시지에 우리를 좀 더 취약하도록 만들기 위해 우리의 약점들을 이용하는 방법을 정하려고 인간 의 의사결정에 관한 연구를 한다.